

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE HUMANIDADES



HISTORIA SOCIAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Programa

Carrera: Servicio Social
Historia (optativa)

Curso 2020
Primer Cuatrimestre
Módulos Neuquén y Gral. Roca

Año de Homenaje a Manuel Belgrano

Equipo de Cátedra
Prof Esp. María de los Ángeles Jara
Prof. Mariano López Cuminao
Prof. María de los Ángeles Tapia

"35 años de Historia Social. GEHISo- UNCOMA"

a) FUNDAMENTACIÓN

Entendiendo que la historia social es en definitiva una historia de la sociedad el dictado de esta asignatura estará dirigido a orientar y promover en los estudiantes la lectura reflexiva tendiente a intentar reconstruir el devenir histórico de las sociedades europeas y americanas desde los inicios de la transición del feudalismo al capitalismo hasta los últimos acontecimientos contemporáneos.

Concibiendo a la sociedad como una totalidad en movimiento centraremos el análisis en los distintos procesos de cambio que en las mismas se producen a partir de las relaciones desiguales entre los seres sociales que la componen.

Así intentaremos en cada escenario histórico comprender las luchas por el poder que en ella se desarrollan, ya que este es un elemento clave para el estudio de toda sociedad y es la causa determinante de todo conflicto, de toda revolución, en definitiva de todo cambio social. Por eso es que en nuestro análisis estará presente la clave política como uno de los instrumentos principales ya que cualquier acontecimiento que altere el orden social establecido no se puede comprender si sus componentes esenciales quedan fuera del análisis. La historia de las mentalidades forma parte de este proceso de comprensión.

Finalmente sin abandonar el intento de producir una explicación coherente del cambio histórico, es decir sin dejar de lado la centralidad del análisis de las estructuras y de los grandes procesos igualmente prestaremos atención al acontecimiento, y a los actores sociales y a sus experiencias porque coincidiendo con E. Thompson y E. Hobsbawn entendemos que son los sujetos, más que las determinaciones materiales o estructurales, quienes hacen y sufren la historia.

Completando esta fundamentación nos interesa señalar que además de la función teórico-formativa, Historia Social Moderna y Contemporánea, deberá cubrir un importante papel instrumental al brindar a los estudiantes para la cual se dicta, las herramientas de análisis necesarias para comprender el devenir histórico en general y los distintos procesos de la historia social en particular. Esto último adquiere mayor relevancia en Servicio Social ya que es la única materia proveniente de la disciplina histórica de la currícula del plan de estudio.

b) PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los principales procesos históricos, con sus repercusiones sociales, sus causas y las respuestas implementadas por los diferentes actores sociales y políticos;
- Interpretar en función de la realidad propia de cada época los objetivos propugnados por los diferentes sectores sociales;
- Inferir a partir del desarrollo del capitalismo las relaciones entre las naciones centrales y los países periféricos, y los diferentes cambios que se producen en estas sociedades;

- Valorar la gravitación de las diferentes doctrinas económicas, escuelas filosóficas y corrientes de pensamiento con los distintos procesos de mutación social;
- Aportar herramientas teóricas y analíticas capaces de ayudar en la comprensión de fenómenos recientes, atendiendo a sus orígenes históricos y sus proyecciones hacia el futuro.

c) Programa Sintético

- 1- La Historia Social.
- 2- La Sociedad Mercantilista (Siglos XV al XVIII).
- 3- La Sociedad Industrial I (Etapa de las revoluciones burguesas e industrial 1776-1848).
- 4- La Sociedad Industrial II (Etapa del apogeo de la burguesía y el desarrollo de la clase obrera 1848-1914).
- 5- La Sociedad Contemporánea I (Etapa de las guerras mundiales y de la crisis de la sociedad burguesa 1914-1945).
- 6- La Sociedad Contemporánea II (Etapa de la guerra fría a la caída del muro de Berlín y a las transformaciones recientes).

Esquema de programa analítico

Clases teóricas:

Trabajos prácticos:

Unidad I

La Historia Social

- 1- El concepto de Historia Social
- 2- Los elementos del análisis histórico.
- 3- La Historia Social como disciplina.

1. Historia Social.

Unidad II

La Sociedad Mercantilista (Siglo XV a XVIII)

- 1- Los Estados Absolutistas.
- 2- La transición al capitalismo.
- 3- La expansión europea y el desarrollo de los imperios coloniales.
- 4- Desarrollo y consolidación de la mentalidad burguesa.

2. La transición del feudalismo al capitalismo.

3. Sociedad, economía y política en Iberoamérica desde la conquista hasta las reformas borbónicas.

Unidad III

La Sociedad Industrial I (Etapa de las revoluciones burguesas e industrial, 1776-1848)

- 1- La Revolución Industrial.
- 2- La Revolución Francesa.
- 3- Consecuencias mundiales de las Revoluciones Burguesas: la expansión europea.

4. Revolución industrial. La construcción del ama de casa y del trabajo doméstico en la Inglaterra del siglo XIX

Unidad IV

La Sociedad Industrial II (apogeo de la burguesía y desarrollo de la clase obrera, 1848-1914)

- 1- Expansión del capitalismo liberal. Imperialismo y colonialismo.
- 2- Sociedad y grupos sociales. Burguesía, clase obrera y campesinado. Las grandes migraciones continentales y transatlánticas. Latinoamérica: cambios en la estructura social.

5. Movimiento obrero en la segunda mitad del siglo XIX.

6. Economía y sociedad en América Latina. 1870-1930.

Unidad V

La Sociedad Contemporánea I (Etapa de las guerras mundiales y de la crisis de la sociedad burguesa: 1914-1945)

- 1- Crisis y recuperación de la economía liberal. La depresión mundial de 1929.
- 2- Cambios sociales y sistemas políticos. La Revolución Rusa. Los regímenes fascistas. La segunda guerra mundial.
- 3- América Latina: Cambios económicos y sociales.
- 4- Transformaciones en Argentina.

7. La Revolución rusa.

8. La cuestión social en los gobiernos radicales.

9. Europa entre guerras: Italia y Alemania.

Unidad VI

La Sociedad Contemporánea II (Etapa de la guerra fría a la caída del muro de Berlín y a las transformaciones recientes).

- 1- El mundo de la posguerra y la recuperación europea.

Nº 10. La Argentina a mitad del siglo XX. Peronismo

Nº 11. América Latina durante la guerra

- 2- El mundo de la posguerra en la periferia. *fría.*
- 3-La Edad de Oro de la economía capitalista. 4- América Latina economía y sociedad. Movimientos políticos y sociales. *Nº 12. La revolución cultural*
- 4- América Latina economía y sociedad. *Nº 13. Dictadura, democracia y sociedad. La segunda mitad del siglo XX en Argentina.*
- 5- Argentina desde mitad del siglo XX.

D) PROGRAMA ANALÍTICO

Parte General

Unidad I. La Historia Social

- 1- El concepto de Historia Social
- 2- Los elementos del análisis histórico: sujeto, coyuntura, estructura y procesos.
- 3- La Historia Social como disciplina. La Historia Social como síntesis. *La perspectiva desde abajo.*

Bibliografía obligatoria:

- I.1- Bianchi, Susana: *Historia social del mundo occidental*. Buenos Aires, UNQ, 2005. Introducción.
- I.2- Burke, Peter (ed.): *Formas de hacer Historia*. Madrid, Alianza, 1991. Capítulo 1.

Unidad II. La Sociedad Mercantilista (Siglo XV a XVIII)

- 1- Los Estados Absolutistas. La estructura social: Aristocracia, Burguesía, Campesinado. Las resistencias de la sociedad. Las revoluciones inglesas.
- 2- La transición al capitalismo. Desarrollo del capital mercantil. Del artesanado a la manufactura. La crisis del siglo XVII y su papel en la transición al capitalismo.
- 3- La expansión europea y el desarrollo de los imperios coloniales. América: conquista y colonización. Economía y sociedad.
- 4- Desarrollo y consolidación de la mentalidad burguesa. Ruptura de la unidad y nuevas formas de religiosidad. Individualismo y racionalismo. Del Humanismo a la Ilustración. Desarrollo del pensamiento moderno.

Bibliografía obligatoria:

- II.1- Bianchi, Susana: *Historia social del mundo occidental: del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Buenos Aires, UNQ, 2005. Cap. II, “La época de la transición: de la sociedad feudal a la sociedad burguesa (siglos XV - XVIII)”. Pp. 71 a 103.
- II.2- Romero, José L.: *Estudio de la mentalidad burguesa*. Madrid, Alianza, 1984. Cap. III, “Los contenidos de la mentalidad burguesa”. Selección. Pp. 60 a 80 y 88 a 110.
- II.3- A.A.V.V.: *Historia común de Iberoamérica*. Madrid, Edaf, 2000. Cap. 10 y 12. Pp. 189 a 202 y 241 a 266.

Unidad III. La Sociedad Industrial I (Etapa de las revoluciones burguesas e industrial, 1776-1848)

1. La Revolución Industrial: el desarrollo científico y técnico en relación con el proceso de producción. La economía inglesa: la revolución agrícola y el crecimiento industrial. La industria textil. Las consecuencias sociales de la Revolución Industrial: surgimiento y transformación de grupos sociales. La construcción del ama de casa a tiempo completo. Las primeras resistencias (luddismo, cartismo, etc.).

2. La independencia de los EEUU. La Revolución Francesa: la economía francesa a fines del siglo XVIII: la economía rural. Condiciones de vida. La Revolución como proceso social: de la división por estados a la sociedad de clases. Los grupos sociales urbanos y rurales de la Revolución: proyectos políticos. La Revolución y el surgimiento de nuevas concepciones políticas y sociales.

3. Consecuencias mundiales de las Revoluciones Burguesas: la expansión europea. Difusión de la industrialización. Cambios estructurales en la periferia. Latinoamérica independiente: la economía y la organización política. Europa: las revoluciones de 1848.

Bibliografía obligatoria:

III.1. Martínez Carreras, José U.: *Introducción a la historia contemporánea 1770-1918*. Madrid, Istmo, 1996. “La revolución e independencia de Estados Unidos”. Pp. 53 a 65.

III.2. Martínez Carreras, José U.: *Introducción a la historia contemporánea 1770-1918*. Madrid, Istmo, 1996. “La Revolución francesa”. Pp. 67 a 86.

III.3- Hobsbawm, Eric: *Las revoluciones burguesas*. Madrid, Guadarrama, 1979. Cap. III, “La Revolución Francesa”. Pp. 77 a 103.

III.4- Bianchi, Susana. *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2005. Cap. III, selección. Revolución industrial y transformaciones de la sociedad.

III.5- Hobsbawm, Eric: *Industria e Imperio*. Madrid, Ariel. Cap. 3, “La Revolución industrial, 1780 – 1840”.

III.6- Hobsbawm, Eric: *Industria e Imperio*. Madrid, Ariel. Cap. 4, “Los resultados humanos de la Revolución industrial, 1750 – 1850”.

III.7- Federici, Silvia: “La construcción del ama de casa a tiempo completo y del trabajo doméstico en la Inglaterra de los siglos XIX y XX”, en *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*, Editorial Tinta Limón, Buenos Aires, 2018.

III.8- Pla, Alberto: *Introducción a la Historia General del Movimiento Obrero*. México-Buenos Aires, Ed. Tierra del Fuego, 1984.

III.9- Droz, Jacques: *Europa: Restauración y Revolución 1815-1848*. Barcelona, Siglo XXI, 1985. Conclusión.

III.10- Lynch, John: “Los orígenes de la independencia hispanoamericanas”, en *Historia de América Latina* Tomo 5. Barcelona, Crítica, 1991.

Unidad IV. La Sociedad Industrial II (apogeo de la burguesía y desarrollo de la clase obrera, 1848-1914)

1. Expansión del capitalismo liberal: las condiciones del crecimiento, éxodo rural y organización; el desarrollo del transporte, las inversiones, el ahorro y el crédito. Las relaciones económicas internacionales. Cambios en el sector industrial y en el sector agrícola. Las concentraciones monopólicas y la evolución del capital financiero. La división internacional del trabajo. Imperialismo y colonialismo. Latinoamérica: economía de exportación y desarrollo capitalista. Colonización de áreas vacías y cambios en la estructura productiva; desarrollo urbano.

2. Sociedad y grupos sociales: el incremento demográfico. Distribución espacial de la población. El crecimiento de las ciudades y sus consecuencias sociales. Burguesía, clase obrera y campesinado: el afianzamiento de la burguesía; la clase obrera, sus ideologías y sus organizaciones. Condiciones socioeconómicas de los sectores populares urbanos y rurales. Las grandes migraciones continentales y transatlánticas y su impacto en Argentina. Latinoamérica: cambios en la estructura social. Surgimiento y organización de los grupos sociales.

Bibliografía obligatoria:

IV.1- Bianchi, Susana. *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2005. Selección Cap. IV “El apogeo del mundo burgués (1848-1914).

IV.2- Sunkel, Osvaldo y Pedro, Paz: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. México, Siglo XXI, 1970. Selección.

IV.3- Mommsen, Wolfgang: *La época del imperialismo*. Madrid, Siglo XXI, 1971. Cap. 1.

IV.4- Hobsbawm, Eric: *La era del imperio, 1875-1914*, Editorial Crítica, Barcelona, 3era Edición, 2003. Capítulo: "Trabajadores del mundo".

IV.5- Scott, Joan “La mujer trabajadora en el siglo XIX” en Geoge Duby y Michelle Perrot (dir.) *Historia de las mujeres. Siglo XIX. Cuerpos, trabajo y modernidad*, Madrid, Taurus, pp. 117 a 129

IV.6- Llorente, Pilar y Paez-Camino, Feliciano: “El movimiento feminista”, en *Historia del mundo contemporáneo. Los movimientos sociales (hasta 1914)*. Madrid, Ediciones Akal. Pp. 58 a 59.

IV.7- Droz, Jacques: *Historia del Socialismo*. Barcelona, Edima-Edición de Materiales S.A., 1967. Cap. I, “La Primera Internacional”.

IV.8- Romero, José Luis: *El ciclo de la revolución contemporánea*. Buenos Aires, Huemul, 1979. Cap. IV y V.

IV.9- Gaggero, H.; Garro, A. F.; y Mantiñan, S. C.: *Historia de América en los siglos XIX y XX*. Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 2005. Selección Cap. 3. Pp. 87-122.

Unidad V. La Sociedad Contemporánea I (Etapa de las guerras mundiales y de la crisis de la sociedad burguesa: 1914-1945)

1-Crisis y recuperación de la economía liberal: los conflictos interimperialistas. Las economías de guerra. La depresión mundial de 1929.

2- Cambios sociales y sistemas políticos. Crisis de la mentalidad burguesa. La Revolución Rusa y su influencia en el mundo. Los regímenes fascistas. El periodo stalinista. La segunda guerra mundial.

3- América Latina: Cambios económicos y sociales. El proceso de industrialización. El ascenso de los sectores medios y el desarrollo del movimiento obrero.

4- Modernización política y económica y el desarrollo del proletariado en Argentina. Transformaciones económicas y sociales en la década del treinta. Migraciones internas y el proceso de Industrialización sustitutiva de importaciones.

Bibliografía obligatoria:

V.1- Rafart, Gabriel (comp.) (2015): Dossier “Primera Guerra Mundial (1914-1918): entre su historia y los costos humanos”. Pp. 1 a 23.

V.2- Bejar, María D.: *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2011. Selección Cap. 2. La Primera Guerra Mundial. Pp. 57-73.

V.3- Bejar, María D.: *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2011. Selección Cap. 2 y 3. Pp. 73-93 y 136 a 145.

V.4- Fitzpatrick, Sheila: *La revolución rusa*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2005. Cap. 5, “La revolución de Stalin”. Pp. 153-187.

V.5- **Materiales de Trabajo Práctico N° 8** (Selección de textos: Suriano, Juan (2004) Introducción: una aproximación a la definición de la cuestión social en Argentina, en *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires, Editorial La Colmena,. Pp. 1 a 5; - Rock, David (1989) La política durante la guerra y la posguerra, 1916-1930, en *Argentina, 1516-1987*, Madrid, Alianza Editorial. Pp. 258 a 263; Documentos para la historia argentina (1999) “Esplendor y miseria de una recién estrenada democracia”. Colegio Nacional Buenos Aires. Página 12; Lobato, Mirta (2007) Historia de las trabajadoras en Argentina, 1869-1960, Editorial edhasa, Buenos Aires. Selección de pp. 121 a 125, 134 a 138, 262 a 267.

V.6- Bejar, M.D.; Scotti, M.; y Monacci, L.: “Capítulo 3. Período entreguerras en el ámbito capitalista”, en María Dolores Béjar (et al.), *Historia del mundo contemporáneo 1870-2008*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 2015. Selección pp. 90-125.

V.7- Payne, Stanley: *El fascismo*. Madrid, Alianza, 1987. Cap. IV.

V.8- Fritzsche, Peter: *Vida y muerte en el Tercer Reich*, Barcelona, Crítica, 2011. “Acicalado racial”. Pp. 79 a 93.

V.9- Bejar, María D.: *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2011. Cap. 4, “De la Segunda Guerra Mundial ...”. Selección. Pp. 161-182.

Unidad VI. La Sociedad Contemporánea II (Etapa de la guerra fría a la caída del muro de Berlín y a las transformaciones recientes).

- 1- El mundo de la posguerra y la recuperación europea. Los Estados de Bienestar. El bloque socialista. La guerra fría. Formas de resistencia: *el mayo francés y la primavera de Praga*. La caída del muro de Berlín. El nuevo orden mundial.
- 2- El mundo de la posguerra en la periferia: El proceso de descolonización y el surgimiento del Tercer Mundo. Movimientos sociales y de liberación nacional.
- 3-La Edad de Oro de la economía capitalista. Las sociedades en economías centrales y economías periféricas. La crisis de los 70 y su impacto en la sociedad. Fin del Estado de Bienestar. La globalización económica y el neoliberalismo.
- 4- América Latina economía y sociedad. Movimientos políticos y sociales. La relación con Estados Unidos.
- 5- La irrupción de las masas en el mundo político argentino. El peronismo, su desarrollo en la Patagonia. Transformaciones culturales en los años 60. Los jóvenes y la cultura juvenil actores principales en el nuevo escenario socio político. El final del Estado de Bienestar. La irrupción de las políticas neoliberales junto al terrorismo de Estado. La cultura de mercado. Los nuevos movimientos sociales.

Bibliografía obligatoria:

- VI.1- James, Daniel: *Resistencia e integración*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Primera parte. “Los antecedentes”.
- VI.2- Rafart, Gabriel: *El Estado de Bienestar - Estado neoliberal*. Apuntes de Cátedra. Roca, Publifadecs, 2002.
- VI.3- Bejar, María D.: *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2011. Cap. 6. “El Tercer Mundo”. Selección. Pp. 260-281.
- VI.4- Fontana, Josep: *Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945*. Barcelona, Pasado y Presente, 2013. Cap. 10 “La guerra fría en América Latina”. Selección.
- VI.5- Hobsbawm, Eric: *Historia del siglo XX*. Barcelona, Editorial Crítica, 1998. Cap. X, “La revolución social, 1945-1990” y Cap. XI, “La Revolución Cultural”.
- VI.6- Mases, Enrique y Rafart, Gabriel: *El Peronismo, desde los territorios a la Nación. Su historia en Río Negro y Neuquén (1943-1958)*. Neuquén, Educo, 2003. Pp. 149-176.
- VI.7- Brennan, J. y Gordillo, M: “Protesta obrera, rebelión popular e insurrección urbana en la Argentina: el Cordobazo”. En Revista *Estudios*. Córdoba, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Julio-diciembre de 1994. N° 4.
- VI.8- Lobato, M. y Suriano, J.: “La protesta social en la Argentina”. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003. Cap. 4, “Dictadura y democracia: los cambios en la protesta popular, 1976-2001”.

PLAN DE TRABAJOS PRACTICOS

N° 1. Historia Social.

Bibliografía:

I.1- Bianchi, Susana: *Historia social del mundo occidental*. Buenos Aires, UNQ, 2005. Introducción.

N° 2. La transición del feudalismo al capitalismo.

Bibliografía:

II.1- Bianchi, Susana: *Historia social del mundo occidental: del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Buenos Aires, UNQ, 2005. Cap. II, “La época de la transición: de la sociedad feudal a la sociedad burguesa (siglos XV - XVIII)”. Pp. 71 a 103.

N° 3. Sociedad, economía y política en Iberoamérica desde la conquista hasta las reformas borbónicas.

Bibliografía:

II.3- A.A.V.V.: *Historia común de Iberoamérica*. Madrid, Edaf, 2000. Cap. 10 y 12. Pp. 189 a 202 y 241 a 266.

N° 4. Revolución industrial.

Bibliografía:

III.6- Hobsbawn, Eric: *Industria e Imperio*. Madrid, Ariel. Cap. 4, “Los resultados humanos de la Revolución industrial, 1750 – 1850”.

III.7- Federici, Silvia: La construcción del ama de casa a tiempo completo y del trabajo doméstico en la Inglaterra de los siglos XIX y XX”, en *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*, Editorial Tinta Limón, Buenos Aires, 2018.

N° 5. Movimiento obrero en la segunda mitad del siglo XIX.

Bibliografía:

IV.5- Hobsbawm, Eric: *La era del imperio, 1875-1914*, Editorial Crítica, Barcelona, 3era Edición, 2003. Capítulo: "Trabajadores del mundo".

IV.6-Scott, Joan “La mujer trabajadora en el siglo XIX” en Geoge Duby y Michelle Perrot (dir.) *Historia de las mujeres. Siglo XIX. Cuerpos, trabajo y modernidad*, Madrid, Taurus, pp. 117 a 129

IV.7- Llorente, Pilar y Paez-Camino, Feliciano: “El movimiento feminista”, en *Historia del mundo contemporáneo. Los movimientos sociales (hasta 1914)*. Madrid, Ediciones Akal. Pp. 58 a 59.

N° 6. Economía y sociedad en América Latina. 1870-1930.

Bibliografía:

IV.9- Gaggero, H.; Garro, A. F.; y Mantiñan, S. C.: *Historia de América en los siglos XIX y XX*. Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 2005. Selección Cap. 3. Pp. 87-122.

Nº 7. La Revolución rusa.

Bibliografía:

V.3- Bejar, María D.: *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2011. Selección Cap. 2 y 3. Pp. 73-93 y 136 a 145.

Nº 8. La cuestión social en los gobiernos radicales.

Bibliografía:

V.5- Materiales de trabajo:

- Suriano, Juan (2004) Introducción: una aproximación a la definición de la cuestión social en Argentina, en *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires, Editorial La Colmena,. Pp. 1 a 5.

- Rock, David (1989) La política durante la guerra y la posguerra, 1916-1930, en *Argentina, 1516-1987*, Madrid, Alianza Editorial. Pp. 258 a 263.

- Documentos para la historia argentina (1999) “Esplendor y miseria de una recién estrenada democracia”. Colegio Nacional Buenos Aires. Página 12.

- Lobato, Mirta (2007) Historia de las trabajadoras en Argentina, 1869-1960, Editorial edhasa, Buenos Aires. Selección de pp. 121 a 125, 134 a 138, 262 a 267.

Nº 9. Europa entre guerras: Italia y Alemania.

Bibliografía:

V.6- Bejar, M.D.; Scotti, M.; y Monacci, L.: “Capítulo 3. Período entreguerras en el ámbito capitalista”, en María Dolores Béjar (et al.), *Historia del mundo contemporáneo 1870-2008*, La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 2015. Selección pp. 103-125.

V.8- Fritzsche, Peter: *Vida y muerte en el Tercer Reich*, Barcelona, Crítica, 2011. “Acicalado racial”. Pp. 79 a 93.

Nº 10. La Argentina a mitad del siglo XX.

Bibliografía:

VI.1- James, Daniel: *Resistencia e integración*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Primera parte. “Los antecedentes”.

Nº 11. América Latina durante la guerra fría.

Bibliografía:

VI.4- Fontana, Josep: *Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945*. Barcelona, Pasado y Presente, 2013. Cap. 10 “La guerra fría en América Latina”. Selección.

N° 12. Dictadura, democracia y sociedad. La segunda mitad del siglo XX en Argentina.

Bibliografía:

VI.7- Brennan, J. y Gordillo, M: “Protesta obrera, rebelión popular e insurrección urbana en la Argentina: el Cordobazo”. En Revista *Estudios*. Córdoba, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Julio-diciembre de 1994. N° 4.

VI.8- Lobato, M. y Suriano, J.: “La protesta social en la Argentina”. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003. Cap. 4, “Dictadura y democracia: los cambios en la protesta popular, 1976-2001”.

Bibliografía de consulta general

Unidad I

Samuel, Raphael (ed.) *Historia popular y teoría socialista*. Barcelona, Crítica, 1984.

Vovelle, Michelle. *Ideología y mentalidades*. Barcelona, Ariel, 1985.

Hobsbawm, Eric. *De la historia social a la historia de las sociedades*. En *Marxismo e Historia Social*. México, Universidad Autónoma de México, 1983.

Julia, Santos. *Historia social/sociología histórica*. Madrid, Siglo XXI, 1989.

Fontana, Joseph. *Introducción al estudio de la Historia*. Neuquén, Secretaría de Extensión-Fac. de Humanidades, U.N.Co., 2003. “*Castas, Estamentos y Clases*”

Unidad II

Romano, R. Y Tenenti, A. *Los fundamentos del mundo moderno*. Madrid, Siglo XXI, 1983. Cap. I. y Cap. 7.

Romero, José L. *Ensayos sobre la burguesía medieval*. Buenos Aires, U.B.A. 1961. Cap. 1.

Hill, Christopher. *El protestantismo y el desarrollo del capitalismo*. En Landes, David (comp.). *Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo*. Madrid, Ayuso, 1984.

Dobb, Maurice. *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1979.

Stein, S. y Stein, B. *La herencia colonial de América Latina*. México, Siglo XXI, 1979.

Mollat, Michel. *Pobres, humildes y miserables en la Edad Media*. México, F.C.E., 1988.

Van Dulmen, Richard *Los inicios de la Europa Moderna (1550-1648)*. México, Siglo XXI, 1979. Cap. III.

Kamen, Henry: *La sociedad europea (1500-1700)* Madrid, Alianza Universidad, 1984

Anderson, Perry. *El Estado Absolutista*. Madrid, Siglo XXI, 1979. Cap. 1.

Kriedte, P. *Feudalismo tardío y capital mercantil*. Barcelona, Crítica, 1982.

Lubinskaya, A. *La crisis del siglo XVII y la sociedad del absolutismo*. Barcelona, Crítica, 1983.

Aston, Trevor (comp). *Crisis en Europa 1550-1661*. Madrid, Alianza, 1983.

Elliot, J. (ed.) *Revoluciones y rebeliones en la Europa Moderna*. Madrid, Alianza, 1981.

Unidad III

Barbero, María I.: “El nacimiento de las sociedades industriales”. En A.A.V.V (directores). *El mundo Contemporáneo: Historia y Problemas*. Barcelona, Biblos-Crítica, 2001. Cap. 1.

Halperin Donghi, Tulio: “*Economía y Sociedad*”, en BETHELL, Leslie (ed.); *Historia de América Latina*, Tomo VI, Cambridge, Barcelona, Crítica, 1991

Hampson, Norman; *Historia Social de la Revolución Francesa*, Madrid, Alianza, 1979.

Cipolla, Carlo; *La revolución industrial*, Madrid, Ariel, 1984.

Mantoux, P.: *La Revolución Industrial en el Siglo XVIII*, Madrid Aguilar, 1962.

Mires, Fernando; *La rebelión permanente*, México, Siglo XXI, 1988.

Rude, G.; *Protesta Popular y Revolución en el Siglo XVIII*, Barcelona, Ariel, 1978.
 Thompson, Edward; *Tradicón, Revuelta y Conciencia de Clase*, Barcelona, Crítica, 1984.
 Vovelle, Michelle; *Introducción a la Historia de la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica, 1982.

Unidad IV

Chevalier, F.; *América Latina de la Independencia a Nuestros Días*, Barcelona, Labor, 1983.
 Fieldhause, D. : *Los imperios coloniales desde el Siglo XVIII*, Madrid, Siglo XXI, 1984
 Palmade, G.; *La época de la Burguesía*, Madrid, Siglo XXI, 1978.
 Hall, M. y Spalding, H. *La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina (1880-1930)*. En Berthel, Leslie. *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1990. Tomo 7.
 Gearí, Dick (comp.) *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992.
 Clade, W. *Historia de América Latina*. Barcelona, Cambridge-Crítica, 1991. Tomo VII.
 Halperin Donghi, T. *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1986.
 Romero, Luis Alberto: *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 2004. Cap. II, “La democracia radical (1919 – 1930)”. Pp. 53 a 85.
 Roca, Enrique: *Historia común de Iberoamérica*. Cap. 17, “Población y Sociedad” y Cap.18, “Iberoamérica en la era del imperialismo (1870-1914)”. Pp.361 – 411.
 Gallo, Ezequiel y Roberto Cortes Conde. *La República Conservadora*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
 Gallo, Ezequiel: “Política y sociedad en Argentina. 1870-1916”. En Bethell, Leslie. *Historia de América Latina*. Barcelona. Crítica. 1990. Tomo 10. Cap. 2. Pp. 41 a 66.
 Lobato, Mirta. (Dirección de Tomo) *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. En Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Sudamericana, 2000. Tomo V.
 Falcón, Ricardo. *El mundo del trabajo urbano (1890-1914)*. Buenos Aires, C.E.A.L., 1986.
 Panettieri, José. *Los trabajadores*. Buenos Aires, Eudeba, 1982.

Unidad V

Beythaut, G. y H. *América Latina. De la Independencia a la Segunda Guerra Mundial*, México, Siglo XXI, 1985.
 Castren, F.; *La Ascensión del Fascismo*, Barcelona, Seix Barral, 1971.
 Hill, Christopher: *La revolución rusa*, Barcelona, Ariel, 1985.
 Meyer, Jean. *Rusia y sus imperios, 1894-1991*. México, F.C.E.
 Parker, R.; *El siglo XX. Europa 1918-1945*. México, Siglo XXI, 1978.
 Romero, J. L. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*, México, Siglo XXI, 1976.
 Kershaw, Ian. *Hitler*. 2 Tomos. Barcelona, Península – Biblos, 1999-2000.
 Lettieri, Alberto: *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Buenos Aires. Eudeba. 2003. Cap. “La Revolución rusa” y Cap. “Los Totalitarismos”. Pp. 181 a 222.
 Bilsky, R. *Los orígenes del movimiento obrero*. Buenos Aires, Cuadernos del Simón Bolívar, 1990.
 Suriano, Juan (compilador) *La cuestión social en Argentina 1870-1943*. Buenos Aires, La Colmena, 2000.
 Romero, Luis Alberto: *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 2004. Cap. III, “Entre golpes y fraude, 1930 – 1946” y Cap IV, “El primer peronismo, 1946-1955”. Pp. 87 a 148.
 Buchbinder, Pablo (2010). *Historia de las Universidades Argentinas*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana. Capítulo 5 “La Reforma Universitaria”.
 Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria de 1918. <https://www.unc.edu.ar/sobre-la-unc/manifiesto-liminar>

Fitzpatrick, Sheila: *La revolución rusa*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2005. Cap. 6, “Finalizar la revolución”. Pp. 189-216.

Gluckstein, Donny: *La otra historia de la Segunda Guerra Mundial. Resistencia contra imperio*. Barcelona, Ariel Historia. Pp. 7-24

Unidad VI

French Davis y otros; “Las economías latinoamericanas 1950-1990”, en BETHELL, Leslie. (ed.) *Historia de América Latina.. Economía y sociedad desde 1930*, tomo 11, Barcelona, Crítica, 1997, cap. 3.

Chomsky, N. *La segunda guerra fría*, Barcelona, Crítica, 1984.

De Oliveira, O. Y Roberts, B. *El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina 1930-1990*. En Berthel, Leslie (ed) *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica – Cambridge University Press, 1991. Tomo II. América Latina: economía y sociedad desde 1930. cap. 6.

Thompson, E. P. *La Guerra de las Galaxias*. Barcelona, Crítica, 1996

Cantor, Norman. *La era de la protesta. Oposición y rebeldía en el siglo XX*. Madrid, Alianza, 1973.

Mires, Fernando: “La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina”. México, Siglo XXI, 2001. Cap. 5, “Cuba: entre Martí y las montañas”. Pp. 279 a 331.

Isuani, Ernesto y otros: *El Estado Benefactor*, Buenos Aires, Miño Davila, 1991.

Walsh, Rodolfo: “Carta abierta a la dictadura” en el *Violento oficio de escribir*. Buenos Aires, Planeta, 1995.

Indicaciones para el cursado y acreditación de la asignatura

1. La asignatura tiene cursado cuatrimestral y se organiza en clases teóricas y prácticas que se desarrollarán de la siguiente manera. Las clases teóricas no son obligatorias. En estas clases se expondrán las grandes líneas del proceso histórico-social. Los trabajos prácticos sí son obligatorios y comprenden una clase semanal de tres horas donde se analizarán fuentes y bibliografía que se corresponden con los aspectos planteados en las clases teóricas. Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán de manera conjunta e integrada.

2. A los efectos de la evaluación el estudiante deberá:

- Asistir y aprobar el 70% de los trabajos prácticos.

- Rendir y aprobar dos exámenes parciales, en las siguientes fechas:

Módulo Neuquén:

Primer Parcial, Martes 12/5. Recuperatorio, Martes 26 de mayo.

Segundo Parcial. Domiciliario. Entrega 23 de junio. Recuperatorio, Martes 30 de junio.

Módulo Roca:

Primer Parcial, Jueves 14 de mayo. Recuperatorio, Martes 28 de mayo.

Segundo Parcial, Domiciliario. Jueves 25 de junio. Recuperatorio, Martes 2 de julio.

Obtención de la regularidad:

El estudiante que cumpla con estos requisitos y haya obtenido más de cuatro puntos en los parciales o en sus recuperatorios, obtendrá la aprobación del cursado. Para aprobar la materia deberá rendir un *examen oral final* en el que se atenderá especialmente a la integración de los contenidos del programa.

3. Los trabajos prácticos serán desarrollados en clase presenciales y/o virtuales en el aula de la PEDCO con la resolución por parte del estudiante de algunos de los interrogantes trabajados en el aula. Es por eso que se reclama la lectura obligatoria previa del material bibliográfico para realizar el trabajo práctico dentro del tiempo asignado en el aula.

4. La/el estudiante que rinde libre, debe desarrollar un escrito (un práctico a elección del jurado examinador) y un examen oral (que incluye bibliografía de teóricos y prácticos).

5. La bibliografía obligatoria seleccionada constituye una muestra significativa de los estudios indispensables para el conocimiento de la materia que nos ocupa e incluye pluralidad y abundancia de enfoque. Esta bibliografía es extensa y de cierta complejidad, por lo que se recomienda a los estudiantes lectura previa de la misma.

6. Sugerimos realizar un seguimiento de la asignatura a través de la Plataforma de Educación a Distancia (PEDCO) de la Universidad Nacional del Comahue (enlace <http://pedco.uncoma.edu.ar/>) en donde además encontrará material bibliográfico digitalizado, enlaces, videos y otros recursos útiles para el estudio y comprensión de las temáticas desarrolladas en las clases teóricas y prácticas.

7. A continuación se detallan los horarios de clases según cada módulo.

Módulo Neuquén:

Clases teóricas: Martes de 9 a 12 horas. Aula 15.

Clases prácticas:

- Comisión B: Jueves de 12 a 15 horas. Aula 21.
- Comisión C: Viernes de 9 a 12 horas. Aula 13.1.

Módulo Roca:

- Clases teóricas: Jueves de 14 a 17 hs.
- Clases prácticas: Martes de 16 a 19 horas.

Al finalizar el cursado se realizará una encuesta a través de la PEDCO, a efectos de realizar una evaluación del funcionamiento de la cátedra, rendimiento y disposición de los docentes, calidad y pertinencia de la bibliografía y temática.

Nota: Las lecturas obligatorias para los dos parciales y para el examen final comprenden: Los textos de lectura obligatoria para prácticos y teóricos.