



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACION

* * * * A los diez días del mes de agosto de dos mil veintiuno, y siendo las nueve horas, bajo la modalidad virtual, a través de la plataforma zoom, se constituye el Jurado que entiende en el concurso destinado a cubrir un cargo Ayudante de Primera Interino Transitorio con dedicación Simple, convocado por Resolución N° 134/21 CD-FDCS, para desempeñarse en el área: Grupal, orientación: Servicio Social con Grupos para la localización Neuquén, del Departamento de Servicio Social, de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.-----

* * * * Integran el Jurado las Profesoras Emilia Campos, Rita Rodríguez y Alicia Diez y Pablo Eduardo Maliqueo como Jurado Estudiantil. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en Emilia Campos.-----

* * * * Se deja constancia que se han inscripto en los correos electrónicos designados, las siguientes postulantes: Ivanna Vanesa Albornoz, María Araceli Aguirre, Sonia Edith Méndez, Yoana Vanesa Montenegro, Sofía Ortega, Lautaro Serrano, Cecilia Inés Touriños y Marcela Anahí Vázquez.

De acuerdo con lo establecido en los Reglamentos de Concurso para la provisión de Docentes Interinos (Res. N° 222/20 de decano ad Referéndum, Res. 0096/20 CD-FDCS y Res. N° 253/16 y mod. CD-FDCS y 048/21 CD-FDCS) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar la entrevista y oposición: -----

El tema sorteado, para la clase de oposición ha sido, el que se presento como número 4: Unidad 3 ¿Cómo pensamos lo grupal? El dispositivo como construcción en lo grupal. El orden para las entrevistas y oposiciones resultado del sorteo fue el siguiente: 1º) Ivana Vanesa Albornoz (DNI 28.339.655), 2º) Lautaro Serrano (DNI 36.669.422), 3º) María Araceli Aguirre (37.781.647), 4º) Yoana Vanesa Montenegro (DNI 33.060.962), 5º) Cecilia Inés Touriño (DNI 26.168.256), 6º) Sofía Ortega (DNI 39.648.982), 7º) Marcela Inés Vázquez (DNI 20.691.719), 8º) Sonia Edith Méndez (DNI 26.016.402).

Se deja constancia que las postulantes Sofia Ortega y Marcela Vazquez, han desistido de presentarse al concurso.

I. APELLIDO Y NOMBRES: Ivana Vanesa Albornoz (DNI 28.339.655)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Licenciada en Servicio Social UNCo - 2013
2. Antecedentes Docentes: Se desempeña desde el 2014, como docente en distintas cátedras de la Lic. en Servicio Social, (Introducción al Servicio Social, Teoría y Prácticas de Áreas y Recursos y Seminario de Servicio Social con Residencia Institucional, cátedra II); tanto en Neuquén como en Gral. Roca. También ejerció como docente en el sistema de Educación Media, en distintas asignaturas, en Rio Negro.
3. Actividad Profesional: Se desempeño en el Ministerio de Seguridad, Trabajo y Desarrollo Social, en el área de la Subsecretaria de niñez, adolescencia y familia.

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Menciona en su CV asistencia a 28 cursos que varían en su duración, con temáticas diversas relacionadas al quehacer profesional. Refiere participación como panelista en 4 charlas debates. Se encuentra cursando la maestría en Trabajo Social en la Universidad del Centro
5. Publicaciones: No presenta antecedentes
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: No presenta antecedentes.

ENTREVISTA PERSONAL: Considera esta instancia de presentación al concurso como de aprendizaje y desafío, ya que tiene la inquietud de formarse en la carrera docente, actualmente refiere que tiene toda su carga horaria en la Lic. en Servicio Social. Manifiesta que encuentra enlaces entre las otras materias en las que se desempeña y esta, porque deriva en la primera práctica. Encuentra en la virtualidad, un límite, pero también una posibilidad para la realización de la tarea y por lo tanto un desafío. Refiere la importante repensar el plan de estudio.

CLASE DE OPOSICIÓN: Desarrolla el tema: Unidad 3 ¿Cómo pensamos lo grupal? El dispositivo como construcción en lo grupal. Lo ubica en el programa, señala los textos que utiliza, valora la escritura de autoras contemporáneas. No utiliza ningún dispositivo de apoyo. No logra cerrar el tema, se detiene en la visión general del Dispositivo, sin lograr profundizar en lo que implica esta noción en el campo grupal. Ejemplifica con referencias al momento de pandemia vinculándola a conceptos teóricos. Presenta trabajo práctico.

II. APELLIDO Y NOMBRES: Lautaro Serrano (DNI 36.669.422)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic. en Servicio Social. UNCo 2018.
2. Antecedentes Docentes: Sin antecedentes docentes.
3. Actividad Profesional: Se desempeña como Perito Social en el Poder Judicial, como coordinador en el Programa Al Patio (CPE), TS en Colegio Piaget. Antecedentes en el primer nivel de atención en Salud Pública y en el ISSN.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: 2 Cursos de posgrados y cursa la diplomatura en Intervención Social. Presenta antecedentes como asistente, organizador y expositor en capacitaciones mientras se encontraba estudiando.
5. Publicaciones: En evaluación, de tipo literaria.
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: No presenta.

ENTREVISTA PERSONAL: Manifiesta su interés por el aprendizaje, conoce las responsabilidades del cargo al que postula. Señala la importancia del acompañamiento en las trayectorias individuales, subjetivas y colectivas de los estudiantes, dado que sus motivaciones por la docencia se iniciaron en ese momento. Sitúa la Práctica de SSG, como el primer contacto con el campo profesional, esto lo vincula con el espacio grupal, refiriendo a la tarea con niños y adolescentes. Ve como imperiosa la modificación del plan de estudio y ubica este proceso en el plano de la ética. Resignifica las relaciones con los otros en tiempos de pandemia.

CLASE DE OPOSICIÓN: Desarrolla el tema: Unidad 3 ¿Cómo pensamos lo grupal? El dispositivo como construcción en lo grupal. Lo ubica en el programa,

presenta autores y utiliza soporte visual, (Prezi). La exposición es ordenada y clara, construye síntesis parciales antes de avanzar. Retoma el concepto de nudo, que utilizo en el inicio de su exposición, para cerrar la misma y así cohesionando el tema expuesto. La oposición respeta los tiempos pautados. Refiere a su propio proceso de aprendizaje para posicionarse en este momento. Utiliza ejemplos, dialoga con la práctica para poner claridad en la exposición y los conceptos teóricos.

III. APELLIDO Y NOMBRES: María Araceli Aguirre (37.781.647)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic. en Servicio Social UNCo 2017.
2. Antecedentes Docentes: Se desempeño en el área grupal, como ayudante alumna.
3. Actividad Profesional: Se desempeña como TS en el equipo técnico, del Ministerio de Niñez, adolescencia y juventud en Nqn. Acompaña la formulación, diseño, implementación y evaluación de Proyectos.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Actualmente cursando la Esp. en Asesoramiento Educativo. Acredita un curso de posgrado, y 8 cursos como asistente y 6 cursos en calidad de expositora. Participo en 2 eventos como facilitadora digital y en 7 coordinados foros provinciales.
5. Publicaciones: Diseño de plataforma virtual para la cátedra de SSG. Dos trabajos en eventos científicos publicados. Y dos trabajos presentados en eventos científicos sin publicación. Lo que se destaca en este ítem es que las producciones son referidas al campo grupal, realizadas en co-autoría.
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: Participa como colaboradora externa en Proyecto de Investigación.

ENTREVISTA PERSONAL: Valora su experiencia como ayudante en la cátedra y la refiere como una instancia de aprendizaje en el desempeño de su ejercicio profesional. La función educativa se observa en el desarrollo de la tarea. Valora lo artístico y lo lúdico como manera de intervención en la construcción colectiva. La pandemia como invitación a re pensar la intervención y las estrategias, ha demostrado que hay otras herramientas. Reconoce la fortaleza de lo grupal en el ejercicio profesional como así también la dificultad de instalarlo y lo plantea como un desafío. En cuanto al Plan de Estudio refiere la necesidad de pensar de manera integral las Prácticas de Formación, la importancia de incorporar otras asignaturas que colaboren con el análisis de datos y presupuesto.

CLASE DE OPOSICIÓN: Desarrolla el tema: Unidad 3 ¿Cómo pensamos lo grupal? El dispositivo como construcción en lo grupal. Trabaja a partir del programa, ubica la unidad y su bibliografía. Utiliza soporte audio visual. Recupera los conceptos principales y los autores referidos al tema. Se sitúa en la posición de dar la clase. En uno de los momentos de su exposición, pone en juego un dispositivo interactivo que pretende rescatar, transmitir y revalorizar los saberes de los estudiantes. Valora lo lúdico y artístico como forma liberadora, de conexión y de empatía, dispone así el escenario de la intervención. Cierra con un video que expresa la subjetividad del momento en relación a la pandemia, el mismo fue pertinente ya que se relacionaba con los conceptos teóricos previamente desarrollados. Presenta trabajo práctico con objetivos claros y precisos.

IV. APELLIDO Y NOMBRES: Yoana Vanesa Montenegro (DNI 33.060.962)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic. en Servicio Social UNCo 2012. Profesorado en Docencia Superior UTN 2021
2. Antecedentes Docentes: Se desempeño como docente en distintas asignaturas en el nivel medio y en contextos de encierro en Nqn. Y también en bachilleratos populares, BsAs.
3. Actividad Profesional: Se desempeño como TS en Instituciones privadas de Salud y en escuelas especiales y equipos técnicos. Actualmente trabaja en el Hospital de Andacollo, en el área psicosocial. Desarrolla dispositivos con niños y mujeres en situación de vulnerabilidad y en los grupos GIA.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Presenta 3 cursos de posgrados; uno de los cuales menciona tener la certificación pendiente. También una Diplomatura en consumos problemáticos en la misma condición.
5. Publicaciones: No presenta.
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: Participo como estudiante en dos Proyectos de Voluntariado.

ENTREVISTA PERSONAL: Se interesa por los ámbitos educativos y especialmente por la Educación Superior. Refiere al trabajo en equipo a lo largo de su desempeño. La postulación al concurso la convoco a re encontrarse con la teoría. Refiere a las experiencias actuales de trabajo con grupos: con consumo problemáticos y niños en situación de vulnerabilidad valorando el material bibliográfico propuesto por la cátedra.

Trae a la entrevista su lugar de residencia actual, en proceso de re ubicación.

CLASE DE OPOSICIÓN: Desarrolla el tema: Unidad 3 ¿Cómo pensamos lo grupal? El dispositivo como construcción en lo grupal. Utiliza soporte visual, el cual le sirve de apoyo y lectura en su exposición. El recorte teórico seleccionado no es recreado en el desarrollo. El recorrido de su exposición denota vinculaciones escasamente didácticas para la apropiación del tema por los estudiantes. Deja abierta la posibilidad para que los contenidos se aborden en otros momentos del proceso, sin poder dar un cierre al tema propuesto para la exposición. Presenta en forma escrita el desarrollo de la clase con anterioridad.

V. APELLIDO Y NOMBRES: Cecilia Inés Touriño (DNI 26.168.256)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic. en Servicio Social UNCo 2001 y Lic. en Psicopedagogía UFLO 2020
2. Antecedentes Docentes: Se desempeña en carrera de grado y posgrado en los últimos 10 años en la Facultad de Ciencias Médicas (UNCo) y en la Lic. en Psicopedagogía en UFLO. Asumiendo cargos de Ayudante y Profesora.
3. Actividad Profesional: Secretaria de Bienestar, Directora de Dpto. de Salud Colectiva de Ciencias Médicas.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Menciona numerosos cursos y especializaciones relacionados a los procesos de enseñanza y aprendizaje, vinculados a la Psicopedagogía. La duración de los mismos es variada. No refieren al área que concursa. Ha sido tutora en TIF, de la carrera de Psicopedagogía. También ha sido expositora en 6 eventos científicos.
5. Publicaciones: No Presenta

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: Refiere participación en varios proyectos de investigación. En relación a los proyectos de extensión ha participado como directora.

ENTREVISTA PERSONAL: En la entrevista relata acerca de sus motivaciones de re encontrarse con el TS. Y específicamente con el ámbito de la docencia que es lo que siempre la incentivo, y de allí la línea de formación que muestra en su CV. Manifiesta que sus estudios de psicopedagogía se complementan y le proporcionan herramientas para la tarea de docencia en el campo grupal. Reconoce estar adaptada a la virtualidad. Hace hincapié en la relación de la profesión, las trayectorias estudiantiles y la importancia de la alfabetización académica. Se reconoce como aprendiz y con apertura con el trabajo colaborativo.

CLASE DE OPOSICIÓN: Plantea el tema: Unidad 3 ¿Cómo pensamos lo grupal? El dispositivo como construcción en lo grupal. Al mencionarlo, ubica la materia en el plan de estudio y el tema en el programa, para presentar el trabajo practico. Enuncia los conceptos teóricos, pero no los desarrolla como dispone la ordenanza para dicho concurso, abocándose sobre todo a la didáctica y a los supuestos que fundamentarían pedagógicamente esta clase. Se destaca su habilidad para exponer, desde la oralidad y utilización de lenguaje técnico. Indica la importancia de trabajar desde los intersaberes en un proceso horizontal entre estudiante-docente.

VI. APELLIDO Y NOMBRES: Sonia Edith Méndez (DNI 26.016.402)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic. en Servicio Social UNCo 2002
2. Antecedentes Docentes: No presenta
3. Actividad Profesional: Actualmente desarrolla sus funciones dentro del equipo técnico en el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Social, también trabaja en el ámbito de salud comunitaria. Fue coordinadora de la comisión de adolescencia de COPRONAF, trabajo en los equipos técnicos de las escuelas especiales y fue acompañante terapéutico del hospital Castro Rendon.
4. Seminarios, Cursos y Jornadas: posgrado de salud social y comunitaria (becaria), Diplomatura en niñez y participación ciudadana. Realizo números cursos abordando diversas temáticas, inherentes a la profesión.
5. Publicaciones: No presenta
6. Participación en proyectos de investigación y extensión: No presenta

ENTREVISTA PERSONAL: La presentación a este concurso le ha significado perder algunos miedos, lo que le ha implicado un desafío valorizando lo que puede aportar en este espacio, pasando de la instancia de practica a la teoría. Considera tener disponibilidad para trabajar en equipo de acuerdo a su basta trayectoria profesional la cual es su motivador como desafío para la docencia. Lo mencionado le generó un impacto y espera abordarlo desde la humildad. La virtualidad represento en ella una posibilidad de generar nuevas estrategias para pensar con otros y poner los dispositivos al servicio de las instituciones. Manifiesta su pasión por el trabajo social desde una construcción artesanal y situada.

CLASE DE OPOSICIÓN: Desarrolla la Unidad 3 ¿Cómo pensamos lo grupal? El dispositivo como construcción en lo grupal, ubicándola en el programa.

Plantea que dará su exposición en 4 momentos los cuales son respetados en tiempo y espacio, de manera pertinente vinculado al contexto de pandemia y sus aconteceres. Utilizo soporte visual. Resignifico la práctica a la luz de la teoría con claridad y estrecha vinculación con otras unidades y autores del programa, expresa su interés por la bibliografía. Presenta trabajo práctico.

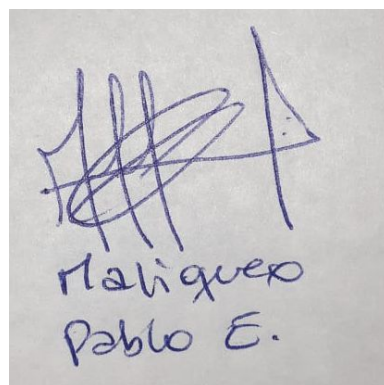
DICTAMEN DEL CONCURSO: En mérito a lo que antecede este jurado propone por unanimidad para cubrir el cargo de AYP-3 Interino Transitorio el siguiente orden de mérito:

1. María Araceli Aguirre (DNI 37.781.647)
2. Lautaro Serrano (DNI 36.669.422)
3. Sonia Edith Méndez (DNI 26.016.402)
4. Ivana Vanesa Albornoz (DNI 28.339.655)
5. Yoana Vanesa Montenegro (DNI 33.060.962)
6. Cecilia Inés Touriño (DNI 26.168.256)

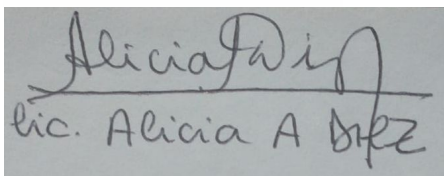
* * * * Siendo las 19:20 hs, se da por finalizado el acto, firmando para constancia los integrantes del Jurado. -----



Lic. EMILIA CAMPOS
Responsable Área Grupal
Neuquén



Pablo E.



lic. Alicia A Méndez

